FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CRISTOPHER LEMUS SARMIENTO NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1031858987 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Cristopher es un niño tranquilo, pero muy consentido por su familia. Su asistencia al jardín ha mejorado significativamente, lo que ha facilitado su adaptación. Ya no llora al llegar y ha comenzado a interactuar mucho más con sus compañeros, aunque a veces se muestra tan activo que no sigue las instrucciones y prefiere mantenerse en movimiento con los demás niños.

En cuanto a su motricidad gruesa, está bien desarrollada, aunque aún necesita trabajar en su autoconfianza y seguridad. A pesar de que su cuerpo está listo para correr, saltar y subir escaleras sin problemas, su temor y falta de confianza en sí mismo a veces lo limitan. No obstante, cuando se ve impulsado a realizar estas actividades, las lleva a cabo sin inconvenientes. Ha mejorado mucho en este aspecto, pero aún requiere continuar reforzando su seguridad.

Su motricidad fina también está adecuada para su edad. Es capaz de coger objetos pequeños y usar los cubiertos para comer con facilidad, aunque prefiere solicitar ayuda a las maestras para facilitar el proceso.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, ha avanzado considerablemente gracias a la confianza que ha adquirido en el jardín, tanto en las profesionales como en sus compañeros.

Su autonomía sigue siendo limitada. Debido al cuidado que recibe en su hogar, le resulta difícil realizar tareas de forma independiente, como el control de esfínteres.

A Cristopher le gustan mucho los juguetes de roles, como carros, aviones y animales de plástico, que le permiten jugar sin tener que competir con otros niños. También disfruta de actividades de escucha, como cuentos e historias.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: 

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: KEIMER MANUEL DE MOYA GALINDO NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1048336358 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Keimer presenta un desarrollo algo más limitado en comparación con sus compañeros. Aunque puede correr y saltar, en ocasiones enfrenta dificultades y necesita apoyo para subir y bajar escaleras. Su motricidad fina también está en proceso de desarrollo; si bien puede agarrar objetos pequeños utilizando la pinza, lo hace con cierta dificultad.

En cuanto a su lenguaje, actualmente es muy limitado y su vocabulario es escaso. A pesar de esto, Keimer disfruta socializar con sus compañeros y tiene un deseo natural de liderar los juegos. Sin embargo, tiende a mostrar conductas agresivas durante estos, expresando sus emociones a través de golpes hacia los demás, lo que genera dificultades en sus interacciones.

Al igual que muchos de sus compañeros, Keimer aún tiene dificultades para manejar sus emociones. A menudo expresa sus sentimientos mediante llantos, lo que refleja una falta de regulación emocional.

Una de las principales dificultades que presenta es el compartir con los demás. A pesar de que se han implementado estrategias pedagógicas para abordar esta área, Keimer tiene problemas para aceptar compartir los juguetes que considera importantes. En particular, se siente muy atraído por las fichas de encajar y los carros, los cuales prefiere tener solo para él.

Por otro lado, Keimer tiene dificultades para concentrarse, lo que le impide disfrutar de actividades que requieren estar quieto, como escuchar historias o cuentos. Esta falta de concentración también puede estar relacionada con su necesidad de moverse constantemente y su dificultad para mantenerse tranquilo en actividades más estáticas.

En resumen, Keimer está en un proceso de desarrollo que requiere atención y apoyo en varias áreas, especialmente en su regulación emocional, habilidades sociales y motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Luis

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANGEL DAVID ORTIZ AHUMADA NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1235342915 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Ángel tiene una excelente motricidad gruesa; corre, salta y sube y baja escaleras con total independencia. Su motricidad fina también está bien desarrollada, ya que es capaz de sujetar pequeños objetos con precisión utilizando la pinza y usar los cubiertos para comer sin dificultad.

Sin embargo, su desarrollo del lenguaje es limitado. Debido a su timidez, raramente habla o expresa sus emociones y necesidades, lo que hace que las profesionales tengan dificultades para entender lo que necesita. Aunque juega con sus compañeros, su comportamiento tiende a ser agresivo, ya que cualquier situación, por pequeña que sea, lo lleva a golpear a los demás, siendo esa su forma de manifestar sus emociones.

En cuanto a su autonomía, Ángel se maneja bastante bien; puede alimentarse, ir al baño y vestirse solo sin problemas. Aunque la maestra en ocasiones le ofrece ayuda para hacer estos procesos más rápidos, él prefiere hacerlo por sí mismo. Aún tiene dificultades para compartir, y a pesar de las estrategias pedagógicas aplicadas, sigue siendo reacio a compartir los juguetes que considera importantes para él, como las piezas de encaje y los autos, que prefiere mantener solo para sí.

Su capacidad de concentración es limitada, lo que le dificulta disfrutar de actividades como escuchar cuentos o historias, ya que le cuesta mantenerse quieto durante estos momentos.

FECHA: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: 

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMMA CECILIA OSPINO SERPA NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1216983631 DOCENTE: LAURA PARADA

MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

La motricidad gruesa de Emma está bien desarrollada; corre, salta y sube y baja escaleras sin dificultades. En cuanto a su motricidad fina, también muestra un desarrollo adecuado. Es capaz de sujetar objetos pequeños utilizando la pinza con eficacia y usa los cubiertos para comer, aunque con algo de dificultad.

Su lenguaje está bastante avanzado y tiene un vocabulario amplio. En ocasiones, su habla puede ser algo confusa, pero esto se debe más a su carácter consentido que a una limitación para comunicarse. Cuando se expresa de manera clara, lo hace sin problemas. Le gusta mucho jugar con sus compañeros y valora el tiempo que pasa con ellos.

En el ámbito social, Emma ya no es tan individualista. Comparte, juega e interactúa mucho más con los demás niños. Al igual que muchos niños de su edad, todavía le cuesta manejar sus emociones, y a menudo las expresa mediante llantos y gritos.

Emma está desarrollando su autonomía de manera adecuada; puede comer, ir al baño y vestirse por sí sola sin problemas. Sin embargo, suele aceptar la ayuda de las maestras, ya que prefiere que ellas realicen estas tareas por ella.

A pesar de las estrategias pedagógicas implementadas, todavía le cuesta compartir. Cuando decide que un objeto le pertenece, es difícil que lo suelte. Aun así, tiene respeto por los juguetes que son importantes para los demás. Sus juguetes favoritos son los de roles, como carros, muñecas y utensilios de cocina de plástico.

No tiene facilidad para concentrarse, por lo que no disfruta de actividades como escuchar cuentos o historias.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Yugeidis Serpa C.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JEREMIAS GUERRA HERRERA NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1022170055 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES; NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Jeremías tiene una excelente motricidad gruesa; corre, salta y sube y baja escaleras de manera autónoma y segura. Su motricidad fina también está bien desarrollada, ya que puede tomar objetos pequeños utilizando la pinza de forma efectiva.

Su lenguaje está bien desarrollado y tiene un vocabulario adecuado. Aunque en ocasiones su habla puede ser algo confusa, esto se debe más a su elección personal de expresarse de esa manera que a una limitación, ya que cuando se comunica de manera más clara, lo hace sin dificultad. Jeremías es un líder natural y disfruta dirigir los juegos, pero en su tiempo en el jardín ha aprendido a compartir ese rol de liderazgo, participando ahora también en juegos en grupo sin sentir la necesidad de liderarlos.

Ha mejorado en el manejo de sus emociones, ya que ahora tiene un vocabulario más amplio para describir y expresar lo que siente. Aunque a veces aún se orina en su ropa debido a emociones fuertes o falta de atención, es capaz de expresar sus necesidades, emociones y peticiones de manera efectiva. Está acostumbrado a que los demás respondan rápidamente a sus necesidades, lo que a veces le causa dificultades cuando las personas a su alrededor no pueden satisfacerlas.

En cuanto a su autonomía, Jeremías maneja bien actividades como comer, ir al baño y vestirse, y realiza todas estas tareas sin dificultad. Recientemente, prefiere comer por sí mismo y no permite la ayuda de las profesionales, logrando hacerlo dentro del tiempo establecido.

A pesar de las estrategias pedagógicas aplicadas, presenta dificultades para compartir. Es complicado que acepte compartir los juguetes que considera importantes, como las fichas de encajar y los carros, los cuales prefiere tener solo para él.

Jeremías tiene dificultades para concentrarse, lo que hace que no disfrute de actividades como escuchar historias, ya que le resulta difícil permanecer quieto durante ellas.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Laura M.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: IAN SAMUEL ZAMBRANO ROA NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1141529281 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES; NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Ian presenta un desarrollo sobresaliente en motricidad gruesa. Corre, salta y sube y baja escaleras con total facilidad, sin necesidad de asistencia. Su coordinación y agilidad en estas actividades demuestran una buena preparación física. En cuanto a su motricidad fina, también está bien desarrollada; tiene la capacidad de tomar objetos pequeños con precisión utilizando la pinza, y maneja los cubiertos con destreza, lo que indica que su coordinación mano-ojo está adecuadamente madura para su edad.

En el área del lenguaje, Ian destaca por su vocabulario amplio y bien desarrollado. Es un niño comunicativo que se expresa con claridad, lo que le permite interactuar de manera efectiva con los demás. Además, posee cualidades de liderazgo y disfruta dirigiendo los juegos, asumiendo el papel de guía para sus compañeros. Sin embargo, es importante señalar que tiende a ser algo agresivo en sus interacciones, especialmente cuando está involucrado en juegos de lucha, armas y guerras, lo cual puede generar conflictos con otros niños.

En términos de autonomía, Ian maneja muy bien las tareas cotidianas. Es capaz de comer, ir al baño y vestirse de manera independiente, lo que demuestra su capacidad para realizar actividades sin la necesidad de ayuda. No obstante, en ocasiones presenta dificultades para probar nuevos alimentos, lo que puede generar que requiera ayuda durante las comidas. Esta aversión a ciertos alimentos no está relacionada con su habilidad para manejar los cubiertos, sino con una preferencia por ciertos sabores o texturas. A pesar de este detalle, Ian generalmente realiza estas tareas de forma autónoma.

Uno de los aspectos que aún está en desarrollo es su capacidad para compartir. A pesar de las estrategias pedagógicas implementadas para fomentar esta habilidad, su deseo de hacer todo por sí mismo y su apego a los juguetes que considera importantes le dificultan compartir con los demás. No obstante, muestra respeto por los objetos que son valiosos para otros y entiende la importancia de cuidar las pertenencias ajenas. Entre sus juguetes favoritos se encuentran las fichas de encajar y los carros, que prefiere mantener solo para él, mostrando su necesidad de control sobre estos objetos.

Por otro lado, Ian tiene dificultades para concentrarse en actividades que requieren quietud y atención durante períodos prolongados, como escuchar cuentos o historias. Su energía y necesidad de moverse lo llevan a perder el interés rápidamente en este tipo de actividades, lo que puede dificultar su participación en dinámicas que requieren un enfoque más calmado y duradero.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE A 6 DE DICIEMBRE FIRMA: _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM SAMUEL DAVILA BARBOZA NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1031859261 DOCENTE: LAURA PARADA

MES: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Samuel es un niño tranquilo, pero muy consentido por su familia, lo que influye en su comportamiento y desarrollo. Aunque su timidez ha disminuido considerablemente, sigue siendo una característica notable en su interacción con los demás. Ha logrado avanzar en la interacción con su grupo, participando en juegos y en conversaciones de manera más activa. Sin embargo, es común que recurra a la agresividad o al maltrato físico como forma de comunicación, lo cual está más relacionado con su personalidad que con su timidez. A pesar de los avances, su timidez sigue siendo evidente en su interacción con profesionales, a quienes es difícil que se acerque o se comunique, aunque a veces sonría e intente participar de manera más abierta. En cuanto a su desarrollo motor, Samuel muestra un buen dominio de la motricidad gruesa. Puede correr, saltar y subir escaleras sin dificultad, lo que indica que su cuerpo está preparado para realizar estas actividades sin inconvenientes. No obstante, su falta de confianza y el exceso de protección por parte de su familia lo llevan a temer realizar ciertos movimientos, como subir o bajar escaleras, lo que es común en niños que han sido muy consentidos. Aunque su miedo lo limita en algunas situaciones, cuando se ve en la necesidad de realizar estas actividades, las lleva a cabo sin mayores problemas, lo que refleja que la barrera está más en su seguridad emocional que en su capacidad física. En lo que respecta a la motricidad fina, Samuel también presenta un desarrollo adecuado para su edad. Es capaz de manipular objetos pequeños con destreza, y utiliza los cubiertos para comer con facilidad. Sin embargo, a menudo prefiere pedir ayuda a las docentes en lugar de hacerlo de manera autónoma. Esta tendencia a depender de otros para ciertas tareas parece estar vinculada con el sobre cuidado que recibe en casa. El desarrollo del lenguaje de Samuel, por otro lado, es limitado. A pesar de que puede comprender y procesar lo que se le dice, su capacidad para expresarse es más reducida. No está claro si esta limitación se debe a una falta de confianza para comunicar sus necesidades y emociones o si se debe a una escasa exposición al lenguaje en contextos sociales. Actualmente, se sigue trabajando en fomentar su autoconfianza y en crear espacios donde pueda sentirse más seguro para expresar lo que piensa y siente, lo que facilitaría un mejor desarrollo comunicativo.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Albemary Barboza

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATTHEW FELIPE TORRES VILLAR NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1018519755 DOCENTE: LAURA PARADA

MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Matthew es un niño tranquilo, al que su familia tiende con mucho cuidado, lo que ha influido en su desarrollo. Su asistencia al jardín ha mejorado notablemente, ya no ha tenido problemas de salud que interrumpan su rutina, lo que ha favorecido su adaptación al entorno. Esto, a su vez, ha favorecido su interacción con sus compañeros, ya que ahora se comunica, juega e interactúa con todos sin dificultades. Esta mejora en su estabilidad ha facilitado que Matthew se exprese con mayor libertad y que se adapte mejor a las rutinas del día a día. En cuanto a su motricidad gruesa, presenta un desarrollo adecuado, aunque aún se puede trabajar un poco más en su seguridad y autoconfianza. Su progreso en el ámbito social ha permitido que siga el comportamiento de sus compañeros, lo que ha tenido un impacto positivo en su desarrollo motriz. Al verse motivado por el ejemplo de los demás, se ha soltado más en términos de movimiento, lo que le ha permitido participar de manera más activa en los juegos y actividades. Respecto a la motricidad fina, también muestra un buen nivel de desarrollo para su edad. Es capaz de agarrar objetos pequeños y utiliza los cubiertos para comer sin dificultad, aunque prefiere pedir ayuda a las docentes para agilizar el proceso y completar la tarea dentro del tiempo asignado. En lo que respecta a su desarrollo del lenguaje, se encontraba limitado inicialmente por su timidez. Sin embargo, en las últimas semanas ha mostrado avances notables, comunicándose de manera más fluida, aunque aún con un vocabulario limitado y expresándose de manera concreta. Se espera que, a medida que gane mayor confianza en su entorno, su capacidad para comunicarse se fortalezca y se vuelva más expresivo. La socialización con sus compañeros también ha mejorado considerablemente. Matthew a veces se deja llevar tanto por el juego y sus compañeros que le cuesta seguir las instrucciones. Este comportamiento refleja un aumento en su confianza y autonomía, aunque es importante seguir trabajando en el respeto por las normas del grupo. En términos de autonomía, Matthew ha logrado avances significativos. Ha superado el uso del pañal y ahora va al baño de forma independiente. Aunque al principio le resultaba difícil vestirse solo, especialmente al subir la ropa, ha mejorado en este ámbito con el tiempo.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DIECIEMBRE FIRMA: Ericka Ximena Torres.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM ALFREDO MELENDEZ GUEVARA NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1019160532 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Liam Alfredo tiene una motricidad gruesa destacada; corre y salta sin problemas y sube y baja escaleras con total independencia. Su motricidad fina también está bien desarrollada, siendo capaz de agarrar pequeños objetos con la pinza de manera precisa y utilizar los cubiertos para comer sin dificultad.

Su desarrollo del lenguaje es bastante avanzado y posee un vocabulario adecuado. En algunas ocasiones, su habla puede ser algo confusa, pero esto parece ser una elección de su parte, ya que cuando se expresa de forma clara, lo hace con fluidez. Es un líder natural y disfruta ser el encargado de los juegos; si no tiene ese rol, prefiere jugar solo a seguir las reglas de otros.

Como sucede con muchos niños de su edad, aún tiene dificultades para manejar sus emociones, expresándolas principalmente a través de llantos y gritos. Está acostumbrado a que los demás respondan a sus necesidades, lo cual se vuelve complicado cuando quienes lo rodean no pueden cumplir con esas expectativas.

En cuanto a su autonomía, está progresando de manera adecuada; se alimenta, va al baño y se viste solo sin problemas. Aunque, en ocasiones, la maestra le ofrece ayuda para agilizar estos procesos, él prefiere hacerlo por sí mismo. Aún le cuesta compartir; a pesar de las estrategias pedagógicas que se han implementado, sigue siendo reticente a compartir juguetes que considera importantes para él. Sin embargo, muestra respeto por los juguetes de los demás. Le atraen especialmente las piezas de encaje y los autos, objetos que prefiere mantener solo para él.

Su capacidad de concentración no es fácil de lograr, por lo que no disfruta de actividades como escuchar cuentos o ver películas, ya que le cuesta mantenerse quieto.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE A 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Angy Guevara

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: KEVIN ARLEY PRIETO CRUZ NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1019161154 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Kevin presenta un desarrollo adecuado en términos de motricidad gruesa, ya que corre, salta y sube o baja escaleras de manera autónoma. Sin embargo, aún requiere algo de apoyo en ciertas situaciones, aunque prefiere confiar en sus propias habilidades, lo que ha ocasionado algunos incidentes. Su motricidad fina, por otro lado, está algo retrasada en comparación con la motricidad gruesa, debido a un tono muscular aún fuerte, lo que le dificulta el manejo preciso de la pinza y la realización de tareas que implican materiales pequeños, como el uso de cubiertos para comer.
En cuanto al desarrollo del lenguaje, Kevin presenta limitaciones significativas. A pesar de los esfuerzos por ampliar su vocabulario, sigue teniendo dificultades para comunicarse de manera clara, lo que dificulta la comprensión de lo que intenta expresar. Aunque ha mejorado en fluidez verbal, su capacidad de ser entendido sigue siendo reducida, ya que sólo un número limitado de sus palabras es comprensible. A nivel social, es un niño enérgico y extrovertido, pero le cuesta seguir instrucciones y mantenerse sentado, ya que disfruta constantemente explorando su entorno de manera activa.
En cuanto a su autonomía, Kevin ha demostrado un buen nivel de independencia en actividades cotidianas como comer, ir al baño y vestirse. Aunque, en algunas ocasiones, las docentes han intentado ofrecerle asistencia para agilizar estos procesos, él prefiere realizar estas actividades por sí mismo, rechazando la ayuda.
A pesar de los esfuerzos pedagógicos implementados, Kevin sigue teniendo dificultades para compartir. Su deseo de realizar todo por su cuenta y de mantener el control sobre los objetos que le interesan, como juguetes encajables y carros, le impide compartir de manera efectiva los juguetes que considera importantes.
En relación a su capacidad de concentración, Kevin presenta desafíos significativos. Le cuesta mantenerse atento a tareas que requieren calma y quietud, como escuchar historias o participar en actividades estáticas, lo que le impide disfrutar de estas experiencias. Su necesidad constante de movimiento y exploración limita su participación en actividades que exigen una mayor concentración y paciencia.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Deisy cruz

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM ANDRES MENDEZ RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1010251778 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Liam Andrés tiene un buen desarrollo de motricidad gruesa; corre y salta sin dificultades, aunque todavía tiene problemas para subir y bajar escaleras sin asistencia. Su motricidad fina está mejorando, pero aún tiene dificultades con tareas como usar los cubiertos al comer o agarrar objetos muy pequeños. Estamos trabajando en el fortalecimiento de su pinza para mejorar esta habilidad.

Su lenguaje sigue siendo limitado y a veces no se entiende con claridad lo que dice. A pesar de tener un buen vocabulario y saber expresar sus emociones con las palabras adecuadas, aún presenta algunas imprecisiones en la pronunciación. En cuanto a su interacción social, ha mostrado grandes avances; ahora juega más con sus compañeros y se involucra en actividades grupales. Es muy obediente y sabe seguir las indicaciones de las maestras, aunque hay momentos que se deja llevar por los demás niños y toca insistir para que siga la instrucción.

Aunque no es muy expresivo emocionalmente, ya que es un niño tranquilo y callado, las docentes logran intuir sus sentimientos a través de sus miradas, que a veces reflejan lo que siente.

En cuanto a su autonomía, es muy independiente para comer e ir al baño, pero debido a que todavía le cuesta usar los cubiertos correctamente, las maestras prefieren ayudarlo para evitar que la comida termine derramada. Él acepta esta ayuda sin problema y sin resistirse.

Liam no tiene dificultades para compartir sus juguetes; se adapta fácilmente a lo que tiene a mano y disfruta jugar con otros niños. Sus juguetes favoritos son las masas como la plastilina y el fomi moldeable, donde puede trabajar sin competir con los demás. Además, le encanta participar en actividades que impliquen escuchar, como cuentos y escuchar historias.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Yomid Ani F

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LOGAN SANTIAGO BALLESTEROS JIMENEZ NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1031859111 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Logan es un niño de carácter tranquilo y sereno, quien ha experimentado un notable aumento en su confianza hacia su entorno y la comunidad en general. Uno de los métodos que ha mostrado buenos resultados es el uso de señas para facilitar el seguimiento de instrucciones; Logan ya ha aprendido varias señales y ahora puede comprender y seguir las indicaciones sin necesidad de escuchar verbalmente. Es esencial que Logan cuente con un control adecuado sobre su rutina diaria. Sus padres han demostrado un compromiso constante en el ambiente escolar.

Debido a sus dificultades auditivas, Logan no interactúa frecuentemente con sus compañeros ni participa en actividades grupales. Prefiere juegos solitarios, como los relacionados con coches y carreras, en los que manipula los juguetes a su propio ritmo o explora el entorno sin involucrarse socialmente. Su interacción social está mayormente centrada en las educadoras de la primera infancia, con quienes tiene un vínculo más cercano.

En cuanto a su desarrollo motriz, Logan ha mejorado en los últimos meses su motricidad ha aumentado de manera significativa y notable, según la educadora, estas dificultades pueden seguir mejorando con ejercicios y mayor esfuerzo.

En lo que respecta a su comunicación, Logan no utiliza el lenguaje verbal ni realiza gestos o emite sonidos. Aunque su madre menciona que en casa imita melodías y canta, estas habilidades no han sido observadas en el jardín. Ya está comprobado su déficit auditivo, y por esto se empezó a trabajar lenguaje de señas. En relación con el control de esfínteres, la madre de Logan aún no ha comenzado a trabajar en este proceso, rechazando las indicaciones que dicto la educadora

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Camilo J.V.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: THOMAS RODRIGUEZ MARTINEZ NIVEL: PARVULOS 6

NUIP: 1031859003 **DOCENTE: LAURA PARADA**

MES: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Thomas muestra un excelente desarrollo en su motricidad gruesa; corre y salta con total facilidad, y tiene la capacidad de subir y bajar escaleras de manera autónoma. En cuanto a su motricidad fina, también está avanzando muy bien. Juega con objetos pequeños y es capaz de utilizar los cubiertos para comer sin dificultades, lo que indica que su coordinación y destreza manual están adecuadamente desarrolladas para su edad. Sin embargo, su desarrollo del lenguaje aún es limitado. Aunque puede comprender lo que sucede a su alrededor, no cuenta con el vocabulario suficiente para comunicarse de manera efectiva. Como consecuencia, recurre al llanto para expresar sus necesidades y emociones. A pesar de esta limitación en su comunicación verbal, ha mostrado avances importantes en su socialización. Ahora juega con más facilidad con sus compañeros y se involucra activamente en juegos grupales, lo que refleja un progreso significativo en su interacción social. Thomas es un niño muy obediente y sigue las instrucciones de las docentes con facilidad. Su actitud juiciosa y tranquila lo hacen un niño que cumple con las pautas sin dificultad, pero esta misma disposición puede hacer que no sea muy expresivo en cuanto a sus emociones. Debido a su naturaleza reservada, las docentes suelen detectar sus sentimientos a través de sus miradas y pequeños gestos, ya que no es muy dado a verbalizar lo que siente. En cuanto a su autonomía, Thomas tiene una buena capacidad para realizar actividades como comer e ir al baño de manera independiente. Sin embargo, como su comunicación aún presenta desafíos, en ocasiones no manifiesta la necesidad de ir al baño a tiempo, lo que ha ocasionado algunos accidentes, como mojarse la ropa. A pesar de esto, la profesional que lo acompaña ya ha logrado reconocer las señales de su necesidad, lo que le permite anticiparse y ayudarlo antes de que ocurra el incidente. En lo que respecta al juego, Thomas no muestra problemas en compartir sus juguetes. Es flexible y no le importa conformarse con los objetos que puede alcanzar, disfrutando del tiempo de juego con otros niños sin sentir la necesidad de competir. Uno de sus pasatiempos favoritos es trabajar con masas, como plastilina o fomi moldeable. Estas actividades le permiten concentrarse y disfrutar de su espacio personal sin la presión de interactuar en competiciones o comparaciones con los demás. Finalmente, Thomas disfruta enormemente de las actividades de escucha, como los cuentos y canciones. Estas actividades le proporcionan un ambiente tranquilo donde puede relajarse y sumergirse en el mundo de las historias, lo que refuerza su interés por la imaginación y el aprendizaje a través del oído.

FECHA DE REGISTRO: 1 DE NOVIEMBRE A 6 DE DICIEMBRE FIRMA: Alexandra Martinez.